

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник МКУ «УОМПС и Т»
АМР «Цунтинский район»
Магомедова Н.Н.



План-задание проведения мероприятий, необходимых для достижения цели и задач проведения выездных проверок:

- 1) Изучение основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, на предмет соответствия реальному образовательному процессу и нормативным документам:
- устав организации;
 - лицензия на осуществление образовательной деятельности;
 - свидетельство о государственной аккредитации;
 - локальные акты организации;
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа организации основного общего образования;
 - основная образовательная программа организации среднего общего образования;
 - учебные планы организации на текущий учебный год;
 - рабочие учебные программы по учебным предметам, составленные на текущий учебный год;
 - календарный учебный график организации;
 - расписание учебных занятий в организации;
 - классные журналы за текущий учебный год;
 - примерные основные образовательные программы;
 - учебно-методический комплекс по проверяемым учебным предметам;
 - сведения о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса по проверяемым учебным предметам;
 - документы, подтверждающие сведения об объеме библиотечных фондов по проверяемым учебным предметам и динамике их обновления;
 - сведения о кадровом обеспечении; документы, подтверждающие прохождение повышения квалификации и стажировки педагогическими работниками;
 - результаты подготовки обучающихся и выпускников по проверяемым учебным предметам;
 - отчет о результатах самообследования.

2) Проверка соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования при осуществлении деятельности образовательным учреждением в части:

соответствия локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, законодательству Российской Федерации в области образования;

- соответствия порядка приема в образовательное учреждение;
- организации работы по учету детей в возрасте 6 - 15 лет, подлежащих обучению в общеобразовательных учреждениях;
- организации обучения в различных формах в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования;
- соблюдения прав обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при выборе форм получения образования;
- соблюдения прав обучающихся на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня;
- соблюдения порядка отчисления обучающихся из образовательного учреждения;
- обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- соблюдения прав и свобод обучающихся, в том числе в части охраны жизни и здоровья;
- создания условий для получения образования одаренными детьми;
- соответствия учебников образовательного учреждения, федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию;
- осуществления контроля за условиями жизни несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, и организация работы по профилактике несчастных случаев и жестокого обращения с детьми;
- обеспечения прав участников образовательного процесса на участие в управлении образовательным учреждением;
- организации аттестации педагогических работников;
- соблюдения порядка заполнения, выдачи, хранения и учета документов государственного образца об образовании;
- предоставления образовательным учреждением доступа к образовательным ресурсам через информационно-коммуникационную сеть «Интернет», в том числе наличия системы контентной фильтрации, ограничивающей доступ несовершеннолетних к электронным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания;
- соответствия информации на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» требованиям законодательства.
- папок с протоколами совещаний, родительских собраний, Советов школы, Попечительских советов, совещаний при заместителе директора, совещаний при директоре, заседаний педагогических советов и т. д.;

3) Проверка в части соблюдения медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, состояния физкультурно-оздоровительной работы:

- наличие заключений государственных надзорных органов о соответствии условий пребывания требованиям безопасности;
- организация медицинского обслуживания;
- соответствие площадей учебных, игровых, спальных помещений количеству обучающихся, воспитанников;
- сбалансированность расписания уроков, коррекционных, факультативных и дополнительных занятий;
- наличие и организация работы групп кратковременного пребывания;
- наличие и реализация целевых программ здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни обучающихся;
- организационно-управленческая деятельность по вопросам физкультурно-оздоровительной работы (система мероприятий, мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся, соответствующая управленческая документация);
- эффективность физкультурно-оздоровительной работы (по результатам мониторинга состояния физического развития и заболеваемости, участия в спортивно-массовых мероприятиях);
- выполнение функциональных обязанностей социальными педагогами, педагогами-психологами;

4) Проверка соответствия государственным требованиям деятельности по исполнению программ воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество в учреждении:

- план воспитательной работы: наличие, соответствие виду и реальным условиям деятельности учреждения.
 - полнота реализации плана воспитательной работы.
 - наличие и реализация целевых воспитательных программ.
 - наличие и реализация программ дополнительного образования учащихся.
- управленческая деятельность по вопросам воспитания (наличие соответствующих приказов, положений, решений органов самоуправления учреждения).
- занятость детей в системе дополнительного образования (в данном учреждении и вне его).
 - организация каникулярного отдыха детей (по результатам выполнения запланированных показателей).
 - Деятельность органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений.
 - работа по профилактике правонарушений, наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.
 - взаимодействие с родителями, степень участия родителей в работе органов самоуправления.

- взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими учебными учреждениями.
- материально-пространственные условия воспитательного процесса (наличие специальных помещений и инвентаря).
- эффективность воспитательной работы (по результатам участия в массовых мероприятиях различного уровня).
- кадровая обеспеченность (наличие сотрудников с соответствующими функциональными обязанностями - заместителя по воспитательной работе, социального педагога).
- организация методической работы по проблемам воспитания.
- участие педагогического коллектива в программах инновационной, экспериментальной деятельности по проблемам воспитания.

5) Проверка организации питания школьников на соответствие требованиям (охват, сбалансированность, диетическое и дополнительное питание, витаминизация). Проверка наличия федеральных, региональных, районных, школьных нормативных документов по организации питания. Проверка наличия паспорта пищеблока и другой документации, сопровождающей организацию питания.

6) Проверка соблюдения требований антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, охраны труда и электробезопасности, а также соблюдения санитарно-эпидемиологических требований.

7) Проведение бесед с администрацией организации, педагогическими работниками и обучающимися организации.

8) Проведение срезовых проверочных работ по учебным предметам на соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников организации.